

СИЛЛАБУС

2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі

«_6B02302 – Аударма ісі (шет тілдері) Базалық шет тілі (B2 деңгейі) » білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)	
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)			
23474 Базалық шет тілі (B2 деңгейі)	5	-	9	-	9	.7	
ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ							
Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері		Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы		
офлайн	БП жоғары оқу компоненті		Тілдік – лексикалық практикалық сабақ		Универ, жазбаша		
Дәріскер (лер)	Алиханқызы Гулия п.ғ.к., доцент						
e-mail:	guliyaalihakzy@gmail.com						
Телефоны:	87078773735						
Ассистент (тер)							
e-mail:							
Телефоны:							
ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ							
Пәннің мақсаты	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*				ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)		
Базалық шет тілі курсының мақсаты, лексикалық материалдар негізінде теориялық білімдерін бекітіп, практикада қолдана алу дәрежесіне жеткізу.	1. Оқитын шет тілінің негізгі құбылыстарын түсіну және заңдылықтарын білу. Сөйлеу, тыңдап түсіну, жазу дағдыларын қалыптастыру..				1.1 Оқитын шет тілінің грамматикалық, лексикалық заңдылықтарын білу;		
					1.2 Оқитын шет тілінде сөздер мен сөз тіркестерін, мәтінді түсіну және аудару.		
	2. Оқитын шет тіліндегі ақпаратты талдау және оған өз көзқарасын білдіру				2.1 Оқитын шет тілінің заңдылықтарын сақтай отырып,ақпаратты түсіндіру;		
					2.2 Құбылысты, жағдайды шет тілінде суреттеу;		
					2.3 Оқитын шет тіліндегі мәтінді мазмұндау;		
	3.Оқитын шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі формаларын қолдану.				3.1 Оқитын шет тілінде белгілі бір тақырыпта диалог, монолог құрастыру;		
					3.2 Өз елі оқитын шет тілі елінің географиялық жағдайы, салт дәстүрі, мәдени ерекшеліктері бойынша ұқсастықтар мен айырмашылықтарын анықтау;		
	4. Оқитын шет тілінде ақпаратты талқылау және баға беру.				4.1 Эссе жазу;		
					4.2Мәселенің баламалы шешімдерін бағалау;		
	5. Оқитын шет тілінде оқу зерттеу жобаларын жасау.				5.1 Оқитын шет тілінде белгілі бір тақырыпта пікірталас жүргізу.		
					5.2 Оқитын шет тілінде топтық талқылау.		

		5.3 Шектеулі ақпарат негізінде пікірді тұжырымдау.
		5.4 Оқитын шет тілінде түрлі тақырыптарға еркін сөйлеуге дағдылану.
Пререквизиттер	Базалық шет тілі B1	
Постреквизиттер	Базалық шет тілі C1	
Оқу ресурстары	Негізгі әдебиеттер: 1. 新实用汉语 4, 北京语言大学出版社, 2014 年. 2. 发展汉语», 刘趁兴 2 том, Пекин, 2006 г. 3. «汉语口语速成» 马箭飞 Пекин, 2006 г. Қосымша әдебиеттер: 1. 中级汉语口语» 刘趁兴 Пекин, 2006 г. 2. «中级汉语听力»刘趁兴 Пекин, 2006 г Интернет-ресурсы: 1. www.learnmandarinonline.com 2. www.popupchinese.com	

Пәннің академиялық саясаты	Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың <u>Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен</u> айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді. Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді. Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа <u>«Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі»</u> тәрізді құжаттармен регламенттеледі. Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Өртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді. Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail guliyaalihankyzy@gmail.com, немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы https://youtu.be/u7DtisWGQQ0?list=PLZkUWeGBEr5pZJQKhjaktZL_EvzUbjmM6 кеңестік көмек ала алады. MOOC интеграциясы (massive openonline course). MOOC-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар MOOC-қа тіркелуі қажет. MOOC модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.
-----------------------------------	---

			Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС -та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.			
БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ						
Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі			Бағалау әдістері			
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға	Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген. Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады. Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.		
A	4,0	95-100	Өте жақсы			
A-	3,67	90-94				
B+	3,33	85-89	Жақсы			
B	3,0	80-84				
B-	2,67	75-79				
C+	2,33	70-74				
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық		Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі баллдар
C-	1,67	60-64			Дәрістердегі белсенділік	5
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз		Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	20
D	1,0	50-54		Өзіндік жұмысы	25	
				Жобалық және шығармашылық қызметі	10	
				Қорытынды бақылау (емтихан)	40	
				ЖИЫНТЫҒЫ	100	
Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.						
Аптасы	Тақырып атауы			Сағат саны	Макс. балл	
МОДУЛЬ 1 概论						
1	第二十七课 入乡随俗			2	5	
	СС 1. . Презентация жасау.			2	5	
	ЗС 1. «位» және «个» мөлшер сөздерінің айырмашылықтарын табу.,			2	5	
2	第二十八课 礼轻情意重			2	5	
	СС 2. Презентация жасау			2	5	
	ЗС 2. . 要» және «想» етістіктерінің айырмашылықтары			2	5	
	ОБӨЖ 1. БӨЗ 1 орындау бойынша кеңестер 自我价值观					
3	Д 3. 第二十九课 请多提意见			2	5	
	СС 3. Презентация жасау және мазмұндап жазу			2	5	
	ЗС 3. 中国画跟油画不一样»			2	5	
	БӨЗ 1. 浅谈哈萨克斯坦					

4	Д 4. 第三十课他们是练太极剑的	2	5
	СС 4. Презентация жасау және мазмұндап жазу	2	5
	ЗС 4. 汉语句子的六种基本成分 动词谓语句	2	5
5	第三十一课中国人叫他“母亲河”		5
	СС 5. Презентация жасау және мазмұндап жазу		
	ЗС 5. 兼语句		5
МОДУЛЬ 2 语法知识			
6	第三十二课这样的问题现在也不能问了	2	5
	СС 6. Презентация жасау және мазмұндап жазу	2	5
	ЗС 6. 语法: 结果补语 我听懂了、我们坐错车了 把字句(2): 你把你的护照给我、他把礼物送我、你把包裹给我 (动词带宾语) 把你的护照带来了、把你的护照带去	2	5
	ОБӨЖ 2. БӨЗ 2 орындау бойынша кеңестер	2	5
7	第三十三课保护环境就是保护我们自己	2	
	СС 7. Презентация жасау және мазмұндап жазу, аудару	2	5
	ЗС 7. «技术, 工艺转让»		5
	БӨЗ 2. 走遍中国 天池 瀑布 毡房		
Аралық бақылау 1			100
8	第三十四课神女峰的传说.	2	5
	СС 8. Презентация жасау және мазмұндап жазу, аудару	2	5
	ЗС 8. «关于合资企业»	2	5
	ОБӨЖ 3. БӨЗ 3 орындау бойынша кеңестер		
9	第三十五课骑车我先开着	2	5
	СС 9. Презентация жасау және мазмұндап жазу, аудару	2	5
	ЗС 9. «迎接»	2	5
	БӨЗ 3. «运输业务»		
10	第三十六课北京热起来了	2	5
	СС 10. Презентация жасау және мазмұндап жазу,	2	5
	ЗС 10. «电子工业迎来纳米时代».	2	5
	ОБӨЖ 4. БӨЗ 4 орындау бойынша кеңестер		
МОДУЛЬ 3 常见词汇			
11	第三十七课谁来买单	2	5
	СС 11. Презентация жасау және мазмұндап жазу,	2	5
	ЗС 11. 看法, 想法, 观点, 见解 » синоним сөздердің сөйлемдегі мағынасын ажырату. Сөйлем құрау.	2	5
12	第三十八课你听, 他叫我太太	2	
	СС 12. «位» және «个» мөлшер сөздерінің айырмашылықтарын табу.	2	
	ЗС 12. 首次会晤»	2	5
	БӨЗ 4. 签署合同	2	5
13	奇特的红双喜字	2	
	СС 13. 能» және «会» етістіктерінің айырмашылықтары. Презентация жасау.	2	5
	ЗС 13. 语言模式, 单词表	2	5
	ОБӨЖ 5. БӨЗ 5 орындау бойынша кеңестер		
14	日常交际 完整的交际活动注意音调	2	5
	СС 14. 难道, 看样子 сөздеріне сөйлем құрау	2	5
	ЗС 14. Сұраулы сөйлемдердің қолданылуы. «...对马? », «...行吗»		
	БӨЗ 5. 关于合作生产»	2	5
15	«关于教育合作»	2	5
	СС 15. 语言模式, 单词表	2	
	ЗС 15. «能» және «会» етістіктерінің айырмашылықтары. Презентация жасау	2	
Аралық бақылау 2			100

Қорытынды бақылау (емтихан)	100
Пән үшін жиынтығы	100

Қорытынды бақылауды бағалау критерийлері

Критериалды бағалау: дескрипторларға қатысты оқу нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктердің қалыптасуын тексеру).

№	Критерий/ балл	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз	
		90-100 % (27-30 б)	70-89 % (21-26 б)	50-69 % (15-20 б)	25-49 % (8-14 б)	0-24 % (0-7 б)
1 сұрақ 30 балл	Білу және түсіну	Барлық бағдарламалық материалды терең жан-жақты білу; қарастырылатын процестер мен құбылыстардың мәні мен байланысын түсіну; ұсынылатын әдебиет материалдарын жетік білу	Барлық бағдарламалық материалды толық және толық білу, қойылған сұрақтарға дәйекті, дұрыс, нақты жауаптар; ұсынылатын материалдарды жеткілікті білу	Негізгі бағдарламалық материалды түсінуде ішінара білім; өрескел қателерсіз қойылған сұрақтарға дұрыс жауаптар; ұсынылатын әдебиет материалдарын жеткіліксіз білу	Билет сұрақтарын а дұрыс емес жауаптар; жауаптағы өрескел қателер.	Негізгі ұғымдар мен теорияларды білмеу. Қорытынды бақылауды өткізу ережесін бұзу
2 сұрақ 30 балл	Нақты практикалық тапсырмаларға қолдану	Оқу тапсырмасын толық орындау, қойылған сұраққа толық, дәлелді жауап беру.	Оқу тапсырмасын жартылай орындау, қойылған сұраққа толық емес, кейде дәлелді жауап беру.	Материал үзінділермен берілген, логикалық жүйелілік бұзылған, фактілік және мағыналық қателіктер жіберілген, курс бойынша теориялық білім үстірт қолданылған	Ұсынылатын мәселелердің мәнін түсінбеу; сенімсіз және нақты емес жауаптар.	Білімді қолдана алмау, қорытынды мен жалпылауды жасай алмау. Қорытынды бақылауды өткізу ережесін бұзу
3 сұрақ 40 балл	Бағалау және сараптау, алынған нәтижені негіздеу	Ғылыми ұстанымдарды дәйекті, логикалық және дұрыс негіздеу, сауаттылық, ғылыми тіл нормаларын сақтау.	Тапсырманы орындаудың жақсы жалпы деңгейіне әсер етпейтін жалпылаулар мен қорытындылардағы шамалы қателер.	Тапсырма бойынша тұжырымдар анық емес және сенімсіз, стильдік және грамматикалық қателер бар.	Тапсырма өрескел қателермен орындалған, сұрақтарға жауаптар толық емес, дәлелдеу нашар қолданылды.	Тапсырма орындалмады. Қорытынды бақылауды өткізу ережесін бұзу.

Декан _____ **Н.Б. Ем**

Кафедра меңгерушісі _____ **Е. А. Керімбаев**

Дәріскер _____ **Г. Алиханқызы**